



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 179 (XXIII) — Nr. 733

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Miercuri, 19 octombrie 2011

SUMAR

Nr.	Pagina	Nr.	Pagina
LEGI ȘI DECRETE			
180.	— Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 110/2010 pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 118/2006 privind înființarea, organizarea și desfășurarea activității așezămintelor culturale.....	2	
757.	— Decret pentru promulgarea Legii privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 110/2010 pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 118/2006 privind înființarea, organizarea și desfășurarea activității așezămintelor culturale.....	2	
★			
181.	— Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 27/2011 privind măsuri pentru refacerea infrastructurii rutiere comunale în localitățile afectate de inundațiile din perioada iunie—august 2010	3	
758.	— Decret privind promulgarea Legii pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 27/2011 privind măsuri pentru refacerea infrastructurii rutiere comunale în localitățile afectate de inundațiile din perioada iunie—august 2010	3	
★			
182.	— Lege privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 1/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 458/2002 privind calitatea apei potabile	4	
759.	— Decret pentru promulgarea Legii privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 1/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 458/2002 privind calitatea apei potabile	4	
★			
183.	— Lege pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 16/2010 privind preluarea Centrului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Protecția Construcțiilor la Acțiuni Seismice și Alunecări de Teren — CNRRS, aflat în subordinea Ministerului Dezvoltării Regionale și Turismului, de către Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Construcții, Urbanism și Dezvoltare Teritorială Durabilă „URBAN-INCERC”, aflat în coordonarea Ministerului Dezvoltării Regionale și Turismului, prin procedura comasării prin absorbție	5	
760.	— Decret privind promulgarea Legii pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 16/2010 privind preluarea Centrului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Protecția Construcțiilor la Acțiuni Seismice și Alunecări de Teren — CNRRS, aflat în subordinea Ministerului Dezvoltării Regionale și Turismului, de către Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Construcții, Urbanism și Dezvoltare Teritorială Durabilă „URBAN-INCERC”, aflat în coordonarea Ministerului Dezvoltării Regionale și Turismului, prin procedura comasării prin absorbție		5
★			
184.	— Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 11/2011 privind utilizarea indicatorului de referință câștigul salarial mediu brut în actele normative din domeniul muncii și protecției sociale		6
761.	— Decret privind promulgarea Legii pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 11/2011 privind utilizarea indicatorului de referință câștigul salarial mediu brut în actele normative din domeniul muncii și protecției sociale		6
ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE			
5.488.	— Ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului privind aprobarea Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare.....		7–11
5.553.	— Ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar		12–15
ACTE ALE BĂNCII NAȚIONALE A ROMÂNIEI			
33.	— Circulară privind punerea în circulație, în scop numismatic, a unei monede din argint dedicate aniversării a 130 de ani de la nașterea lui George Bacovia		16

LEGI ȘI DECRETE**PARLAMENTUL ROMÂNIEI****CAMERA DEPUTAȚILOR****SENATUL****LEGE**

privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 110/2010 pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 118/2006 privind înființarea, organizarea și desfășurarea activității așezămintelor culturale

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Articol unic. — Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 110 din 8 decembrie 2010 pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 118/2006 privind înființarea, organizarea și desfășurarea activității așezămintelor culturale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 853 din 20 decembrie 2010.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR

ROBERTA ALMA ANASTASE

PREȘEDINTELE SENATULUI

MIRCEA-DAN GEOANĂ

București, 14 octombrie 2011.

Nr. 180.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI**DECRET**

pentru promulgarea Legii privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 110/2010 pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 118/2006 privind înființarea, organizarea și desfășurarea activității așezămintelor culturale

În temeiul prevederilor art. 77 alin. (1) și ale art. 100 alin. (1) din Constituția României, republicată,

Președintele României d e c r e t e a z ă:

Articol unic. — Se promulgă Legea privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 110/2010 pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 118/2006 privind înființarea, organizarea și desfășurarea activității așezămintelor culturale și se dispune publicarea acestei legi în Monitorul Oficial al României, Partea I.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI

TRAIAN BĂSESCU

București, 13 octombrie 2011.

Nr. 757.

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

L E G E

**pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului
nr. 27/2011 privind măsuri pentru refacerea infrastructurii
rutiere comunale în localitățile afectate de inundațiile
din perioada iunie—august 2010**

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Articol unic. — Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 27 din 17 martie 2011 privind măsuri pentru refacerea infrastructurii rutiere comunale în localitățile afectate de inundațiile din perioada iunie—august 2010, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 203 din 24 martie 2011.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR

ROBERTA ALMA ANASTASE

PREȘEDINTELE SENATULUI

MIRCEA-DAN GEOANĂ

București, 14 octombrie 2011.

Nr. 181.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI

D E C R E T

**privind promulgarea Legii pentru aprobarea Ordonanței
de urgență a Guvernului nr. 27/2011 privind măsuri
pentru refacerea infrastructurii rutiere comunale în localitățile
afectate de inundațiile din perioada iunie—august 2010**

În temeiul prevederilor art. 77 alin. (1) și ale art. 100 alin. (1) din Constituția României, republicată,

Președintele României d e c r e t e a z ă:

Articol unic. — Se promulgă Legea pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 27/2011 privind măsuri pentru refacerea infrastructurii rutiere comunale în localitățile afectate de inundațiile din perioada iunie—august 2010 și se dispune publicarea acestei legi în Monitorul Oficial al României, Partea I.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI

TRAIAN BĂSESCU

București, 13 octombrie 2011.

Nr. 758.

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

LEGE

**privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 1/2011 pentru modificarea și completarea
Legii nr. 458/2002 privind calitatea apei potabile**

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Art. I. — Se aprobă Ordonanța Guvernului nr. 1 din 19 ianuarie 2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 458/2002 privind calitatea apei potabile, adoptată în temeiul art. 1 pct. II.3 din Legea nr. 274/2010 privind abilitarea Guvernului de a emite ordonanțe, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 69 din 26 ianuarie 2011, cu următoarele modificări și completări:

1. La articolul unic, după punctul 2 se introduc două noi puncte, punctele 2¹ și 2², cu următorul cuprins:

„2¹. **La anexa nr. 1 tabelul 3, parametrul «Clor rezidual liber», valoarea CMA se modifică și va avea următorul cuprins:**

«Valoare CMA
≥ 0,1—≤ 0,5»

2². La anexa nr. 1 tabelul 3, nota 6) se modifică și va avea următorul cuprins:

«6) Pentru apa potabilă îmbuteliată în sticle sau alte recipiente, valoarea minimă poate fi redusă până la 4,5 unități de pH. Pentru apa îmbuteliată care conține în mod natural sau este îmbogățită cu dioxid de carbon, valoarea pH-ului poate fi mai mică.»”

2. La articolul unic punctul 3, cu referire la anexa nr. 1 tabelul 3, la parametrul „Clor rezidual liber”, nota 13) se modifică și va avea următorul cuprins:

„13) Intervalul valoric al CMA trebuie respectat în rețeaua de distribuție (bransament, capăt de rețea).”

Art. II. — Legea nr. 458/2002 privind calitatea apei potabile, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 552 din 29 iulie 2002, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu cele aduse prin prezenta lege, se va republica în Monitorul Oficial al României, Partea I, dându-se textelor o nouă numerotare.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR
ROBERTA ALMA ANASTASE

PREȘEDINTELE SENATULUI
MIRCEA-DAN GEOANĂ

București, 14 octombrie 2011.
Nr. 182.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI

DECRET

**pentru promulgarea Legii privind aprobarea Ordonanței
Guvernului nr. 1/2011 pentru modificarea și completarea
Legii nr. 458/2002 privind calitatea apei potabile**

În temeiul prevederilor art. 77 alin. (1) și ale art. 100 alin. (1) din Constituția României, republicată,

Președintele României d e c r e t e a z ă :

Articol unic. — Se promulgă Legea privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 1/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 458/2002 privind calitatea apei potabile și se dispune publicarea acestei legi în Monitorul Oficial al României, Partea I.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
TRAIAN BĂSESCU

București, 13 octombrie 2011.
Nr. 759.

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

L E G E

pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 16/2010 privind preluarea Centrului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Protecția Construcțiilor la Acțiuni Seismice și Alunecări de Teren — CNRRS, aflat în subordinea Ministerului Dezvoltării Regionale și Turismului, de către Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Construcții, Urbanism și Dezvoltare Teritorială Durabilă „URBAN-INCERC”, aflat în coordonarea Ministerului Dezvoltării Regionale și Turismului, prin procedura comasării prin absorbție

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Articol unic. — Se aprobă Ordonanța Guvernului nr. 16 din 21 iulie 2010 privind preluarea Centrului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Protecția Construcțiilor la Acțiuni Seismice și Alunecări de Teren — CNRRS, aflat în subordinea Ministerului Dezvoltării Regionale și Turismului, de către Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Construcții, Urbanism și Dezvoltare Teritorială Durabilă „URBAN-INCERC”, aflat în coordonarea Ministerului Dezvoltării Regionale și Turismului, prin procedura comasării prin absorbție, adoptată în temeiul art. 1 pct. IV.4 din Legea nr. 138/2010 privind abilitarea Guvernului de a emite

ordonanțe, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 538 din 2 august 2010, cu următoarea modificare:

— La anexa nr. 2 coloana a 5-a, valoarea de inventar va avea următorul cuprins:

Valoarea de inventar — lei —
„362,70”

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR

ROBERTA ALMA ANASTASE

București, 14 octombrie 2011.
Nr. 183.

PREȘEDINTELE SENATULUI

MIRCEA-DAN GEOANĂ

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI

D E C R E T

privind promulgarea Legii pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 16/2010 privind preluarea Centrului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Protecția Construcțiilor la Acțiuni Seismice și Alunecări de Teren — CNRRS, aflat în subordinea Ministerului Dezvoltării Regionale și Turismului, de către Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Construcții, Urbanism și Dezvoltare Teritorială Durabilă „URBAN-INCERC”, aflat în coordonarea Ministerului Dezvoltării Regionale și Turismului, prin procedura comasării prin absorbție

În temeiul prevederilor art. 77 alin. (1) și ale art. 100 alin. (1) din Constituția României, republicată,

Președintele României d e c r e t e a z ă:

Articol unic. — Se promulgă Legea pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 16/2010 privind preluarea Centrului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Protecția Construcțiilor la Acțiuni Seismice și Alunecări de Teren — CNRRS, aflat în subordinea Ministerului Dezvoltării Regionale și Turismului, de

către Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Construcții, Urbanism și Dezvoltare Teritorială Durabilă „URBAN-INCERC”, aflat în coordonarea Ministerului Dezvoltării Regionale și Turismului, prin procedura comasării prin absorbție, și se dispune publicarea acestei legi în Monitorul Oficial al României, Partea I.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI

TRAIAN BĂSESCU

București, 13 octombrie 2011.
Nr. 760.

PARLAMENTUL ROMÂNIEI**CAMERA DEPUTAȚILOR****SENATUL****LEGE****pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului
nr. 11/2011 privind utilizarea indicatorului de referință
câștigul salarial mediu brut în actele normative
din domeniul muncii și protecției sociale**

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Articol unic. — Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 11 din 9 februarie 2011 privind utilizarea indicatorului de referință câștigul salarial mediu brut în actele normative din domeniul muncii și protecției sociale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 111 din 11 februarie 2011.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR
ROBERTA ALMA ANASTASE

PREȘEDINTELE SENATULUI
MIRCEA-DAN GEOANĂ

București, 14 octombrie 2011.
Nr. 184.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI**DECRET****privind promulgarea Legii pentru aprobarea Ordonanței
de urgență a Guvernului nr. 11/2011 privind utilizarea
indicatorului de referință câștigul salarial mediu brut
în actele normative din domeniul muncii
și protecției sociale**

În temeiul prevederilor art. 77 alin. (1) și ale art. 100 alin. (1) din Constituția României, republicată,

Președintele României d e c r e t e a z ă:

Articol unic. — Se promulgă Legea pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 11/2011 privind utilizarea indicatorului de referință câștigul salarial mediu brut în actele normative din domeniul muncii și protecției sociale și se dispune publicarea acestei legi în Monitorul Oficial al României, Partea I.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
TRAIAN BĂSESCU

București, 13 octombrie 2011.
Nr. 761.

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

ORDIN

privind aprobarea Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare

În baza prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 563/2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în temeiul prevederilor art. 62 din Legea educației naționale nr. 1/2011,

ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Regulamentul-cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare, prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Art. 3. — Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară, Direcția generală învățământ în limbile minorităților, relația cu Parlamentul și partenerii sociali, Direcția generală economic, finanțe, resurse umane, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene și al municipiului București, precum și conducerile unităților de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului,
Daniel Petru Funeriu

București, 29 septembrie 2011.
Nr. 5.488.

ANEXĂ

REGULAMENT-CADRU pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

Art. 1. — Regulamentul-cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare, denumit în continuare *regulament*, cuprinde norme referitoare la înființarea, organizarea, funcționarea și desființarea consorțiilor școlare, constituite din unități de învățământ preuniversitar de stat și/sau particulare autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate.

Art. 2. — Consorțiile școlare, înființate potrivit Legii educației naționale nr. 1/2011, au următoarele atribuții:

a) facilitarea accesului la servicii educaționale de calitate pentru toți elevii;

b) utilizarea optimă a unor resurse materiale, umane și financiare proprii unităților de învățământ și/sau obținute în comun;

c) lărgirea oportunităților de învățare oferite elevilor;

d) îmbunătățirea calității serviciului de educație prin adaptarea la nevoile și opțiunile elevilor (curriculum la decizia școlii adoptat în funcție de necesitățile unităților de învățământ care fac parte din consorțiu);

e) dezvoltarea de programe curriculare și extracurriculare la nivelul unităților de învățământ, inclusiv pentru secții și structuri în limbile minorităților naționale;

f) recunoașterea reciprocă a rezultatelor învățării și evaluării acestora;

g) eficientizarea alocării de resurse de la bugetele locale și utilizarea sustenabilă a bugetelor proprii;

h) facilitarea accesului unităților de învățământ din cadrul acestora la proiecte în parteneriat cu alte instituții și organizații publice ori private, din țară sau din străinătate;

i) efectuarea de stagii de pregătire practică atât pentru elevii din învățământul liceal tehnologic și postliceal, cât și pentru cei înscriși în alte programe curriculare sau extracurriculare;

j) investigarea nevoilor de educație și formare profesională dintr-un sector de activitate sau arie teritorială de interes comun și planificarea coordonată a ofertei, pe termen mediu și lung, pentru acoperirea optimă a nevoilor identificate;

k) realizarea de acțiuni coordonate pentru acoperirea nevoilor de orientare și consiliere a elevilor;

l) colaborarea în teritoriu pentru asistență specializată, consiliere și sprijin în favoarea familiilor elevilor cu risc de părăsire timpurie a școlii;

m) colaborarea pentru specializările/calificările care presupun competențe combinate;

n) promovarea colaborării interdisciplinare în vederea stimulării inovării și formarea competențelor pentru dezvoltare sustenabilă în societatea cunoașterii;

o) colaborarea pentru asigurarea calității prin *benchmarking*, schimb de bune practici în cadrul rețelei și cu școli din Uniunea Europeană, în special privind implementarea asigurării calității, învățarea centrată pe elev, elevii cu nevoi speciale, elaborarea de materiale de învățare etc.;

p) realizarea de acțiuni comune de marketing pe piața serviciilor educaționale;

q) diversificarea ofertei de servicii educaționale, prin programe de stimulare a performanței, de educație timpurie, de realizare a programului „Școală după școală”, de formare a adulților, contractarea unor servicii pentru întreprinderi și comunitățile locale (de exemplu, studii, cercetări, consultanță etc.).

CAPITOLUL II

Înființarea consorțiilor școlare

Art. 3. — Consorțiile școlare sunt structuri asociative, fără personalitate juridică, constituite din două sau mai multe unități de învățământ preuniversitar.

Art. 4. — Pentru a se putea asocia în consorții școlare, unitățile de învățământ preuniversitar trebuie să fie autorizate/acreditate, parte a sistemului național de învățământ, cu personalitate juridică.

Art. 5. — Consorțiile școlare se înființează între două sau mai multe unități de învățământ preuniversitar, de stat ori particulare autorizate/acreditate, în baza unui contract de parteneriat, conform modelului prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezentul regulament-cadru.

Art. 6. — Contractul de parteneriat stabilește modul de colaborare între unitățile de învățământ preuniversitar semnatare ale contractului și principalele domenii de activitate.

Art. 7. — Contractul de parteneriat se încheie pentru o perioadă de 3—5 ani, cu posibilitatea de prelungire cu acordul părților, prin act adițional.

Art. 8. — Unitățile de învățământ preuniversitar care doresc să constituie un consorțiu școlar solicită avizul de oportunitate al inspectoratului școlar și acceptul de înființare al autorităților administrației locale din raza teritorială unde funcționează fiecare unitate de învățământ.

Art. 9. — (1) O unitate de învățământ preuniversitar poate deveni parte într-un consorțiu școlar deja constituit, prin încheierea unui act adițional la contractul de parteneriat existent.

(2) Solicitarea unității de învățământ preuniversitar de a deveni parte a unui consorțiu școlar deja constituit este adresată consiliilor de administrație ale unităților de învățământ care fac parte din consorțiul școlar și va fi însoțită de avizul de oportunitate al inspectoratului școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București și de avizul autorităților administrației locale.

Art. 10. — Unitățile de învățământ preuniversitar care încheie un contract de parteneriat în vederea constituirii unui consorțiu școlar trebuie să funcționeze pe teritoriul aceluiași județ/municipiului București sau în județe limitrofe. La constituirea consorțiului școlar, unitățile de învățământ preuniversitar vor avea în vedere posibilitatea de a derula activități comune ale elevilor și cadrelor didactice. În acest sens vor fi analizate condițiile de acces între unitățile de învățământ preuniversitar, distanța dintre unitățile de învățământ, căile de acces, existența mijloacelor de transport în comun și a transportului școlar etc.

Art. 11. — Consorțiile școlare se află în următoarele tipuri de relații cu alte structuri de interes public și privat:

a) de colaborare cu inspectoratele școlare județene/al municipiului București;

b) de colaborare cu autoritățile locale;

c) de colaborare cu societatea civilă, fundații, organizații neguvernamentale, companii private naționale și internaționale etc.

CAPITOLUL III

Organizarea și funcționarea consorțiilor școlare

Art. 12. — Consorțiile școlare vor fi organizate conform prezentului regulament și vor funcționa în baza contractului de parteneriat încheiat între unitățile de învățământ.

Art. 13. — În vederea optimizării gestionării resurselor umane, cu acordul părților, se poate realiza mobilitatea personalului didactic între unitățile de învățământ membre ale consorțiului, cu acordul expres al angajatului implicat în mobilitate, cu respectarea metodologiei privind mișcarea personalului didactic, aprobată anual prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

Art. 14. — Consorțiile școlare, în aplicarea principiului colaborării, pot organiza activități educaționale de tip ateliere de lucru, dezbateri, discuții tematice, seminare, vizite etc., de responsabilizare socială și civică a elevilor, în colaborare cu instituții publice, companii private, organizații neguvernamentale etc.

CAPITOLUL IV

Conducerea consorțiilor școlare

Art. 15. — Conducerea consorțiului școlar este asigurată de consiliile de administrație ale unităților de învățământ membre ale acestuia.

Art. 16. — Conducerea consorțiului școlar se întrunește trimestrial sau ori de câte ori este necesar, la solicitarea a două treimi din membri. Cvorumul se consideră întrunit dacă sunt îndeplinite cumulativ condițiile: este reprezentată fiecare unitate de învățământ preuniversitar membră și sunt prezenți cel puțin două treimi din membrii fiecărui consiliu de administrație al unităților școlare membre ale consorțiului școlar.

Art. 17. — Consorțiul școlar are următoarele atribuții:

a) elaborează și adoptă regulamentul intern de organizare și funcționare a consorțiului școlar, cu respectarea prezentului regulament;

b) elaborează și adoptă la începutul fiecărui an școlar planul de acțiune al consorțiului școlar (P.A.C.). P.A.C. stabilește obiectivele strategice pe termen mediu (3—5 ani), precum și planurile anuale de măsuri și acțiuni necesare îndeplinirii obiectivelor asumate. În elaborarea P.A.C. conducerea consorțiului școlar se va informa din documentele strategice ale unităților de învățământ membre ale consorțiului școlar (planul de dezvoltare instituțională, planul de acțiune al școlii) și documentele strategice de la nivel județean și regional specifice învățământului (planul regional de acțiune pentru învățământ, planul local de acțiune pentru învățământ). P.A.C. va conține planuri de măsuri pentru:

— utilizarea în comun a resurselor materiale și umane de care dispun unitățile de învățământ preuniversitar din cadrul consorțiului școlar, inclusiv mobilitatea personalului între unitățile membre ale consorțiului școlar;

— lărgirea oportunităților de învățare oferite elevilor și recunoașterea reciprocă a rezultatelor învățării și evaluării acestora prin acțiuni vizând: analiza nevoilor de educație și formare profesională din zona de acțiune a unităților de învățământ, asigurarea accesului la educație, coordonarea ofertei pentru acoperirea nevoilor de educație și formare profesională, elaborarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii comun/convergent pentru unitățile de învățământ preuniversitar din cadrul consorțiului școlar, alte acțiuni specifice;

c) adoptă hotărâri pentru punerea în aplicare a P.A.C.;

d) întocmește calendarul întrunirilor și tematica acestora;

e) stabilește, la sfârșitul fiecărui an calendaristic, proiectele comune de investiții și dezvoltare pentru anul școlar următor;

f) stabilește bugetul proiectelor comune;

g) identifică și atrage surse de finanțare pentru proiecte comune;

h) are și alte atribuții stabilite prin contractul de parteneriat.

Art. 18. — Hotărârile consorțiului școlar se iau în ședința reunită a consiliilor de administrație ale tuturor unităților de învățământ partenere, cu votul a cel puțin două treimi din membrii fiecărui consiliu de administrație, fiind duse la îndeplinire de unitățile partenere.

Art. 19. — Reprezentanții legali ai unităților de învățământ preuniversitar asigură prin rotație, anual, secretariatul consorțiului școlar. În acest scop realizează:

— convocarea consiliilor de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar la întâlnirile consorțiului școlar;

— completarea registrului de procese-verbale ale întâlnirilor consorțiului școlar;

— transmiterea la consiliile de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar a copiilor după procesele-verbale ale întâlnirilor consorțiului școlar;

— coordonarea activității de întocmire a P.A.C. P.A.C. este prezentat spre aprobare consorțiului școlar și este adus la cunoștința unităților de învățământ preuniversitar componente și inspectoratului școlar;

— monitorizarea aplicării P.A.C.;

— elaborarea anuală a unui raport privind îndeplinirea obiectivelor, măsurilor și acțiunilor din P.A.C. Raportul este prezentat spre aprobare consorțiului școlar și este adus la cunoștința unităților de învățământ preuniversitar componente și inspectoratului școlar;

— desfășurarea altor acțiuni stabilite prin contractul de parteneriat și/sau în regulamentul intern de organizare și funcționare al consorțiului școlar.

CAPITOLUL V

Drepturile și obligațiile unităților de învățământ preuniversitar parte în consorțiul școlar

Art. 20. — Unitățile de învățământ preuniversitar partenere în consorțiul școlar beneficiază de următoarele drepturi:

a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile consorțiului școlar, precum și la procesul de luare a hotărârilor;

b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;

c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai consorțiului școlar;

d) să fie implicate în proiectele desfășurate de către consorțiul școlar;

e) alte drepturi prevăzute de părți în contractul de parteneriat.

Art. 21. — Unitățile de învățământ preuniversitar parte în consorții școlare au următoarele obligații:

a) să desemneze membrii consiliului de administrație care le vor reprezenta în consorțiul școlar;

b) să participe, prin intermediul reprezentanților, la toate întrunirile consorțiului școlar și la adoptarea tuturor hotărârilor;

c) să contribuie la elaborarea P.A.C. și la îndeplinirea acestor obiective;

d) să informeze prompt conducerea consorțiului școlar cu privire la orice modificări apărute în structura lor;

e) să sprijine celelalte unități de învățământ preuniversitar din cadrul consorțiului școlar, atunci când acestea le solicită aportul;

f) să participe prin alocări financiare la proiectele comune;

g) alte obligații prevăzute de părți în contractul de parteneriat/acordul de asociere.

CAPITOLUL VI

Retragerea din consorțiile școlare/Desființarea consorțiilor școlare

Art. 22. — Retragerea sau excluderea din consorțiul școlar a unei unități de învățământ preuniversitar va fi reglementată prin contractul de parteneriat.

Art. 23. — O unitate de învățământ își pierde dreptul de partener în cadrul consorțiului școlar când nu mai îndeplinește condițiile prevăzute la art. 4 sau alte condiții specifice, stipulate în contractul de parteneriat.

Art. 24. — Consorțiile școlare pot fi desființate prin acordul părților.

Art. 25. — Modificarea componenței consorțiului școlar prin retragerea sau excluderea unor unități de învățământ din consorțiul școlar, precum și desființarea consorțiului școlar vor fi aduse la cunoștința inspectoratului școlar și a autorităților publice locale care și-au dat acceptul de înființare a consorțiului școlar.

CAPITOLUL VII

Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 26. — Părțile contractante au dreptul, pe durata îndeplinirii contractului, de a conveni modificarea clauzelor contractului printr-un act adițional la contractul de parteneriat, prin consens, în cadrul consorțiului școlar.

Aviz
Consiliul Local

CONTRACT DE PARTENERIAT

Nr. /

ARTICOLUL 1

Părțile contractante

Unitatea de învățământ, cu sediul în,
str. nr., județul, tel./fax,
e-mail, C.U.I., reprezentată prin,
având funcția de director

Unitatea de învățământ, cu sediul în,
str. nr., județul, tel./fax,
e-mail, C.U.I., reprezentată prin,
având funcția de director

..... (și celelalte posibile unități școlare)

ARTICOLUL 2

Obiectul contractului

Prezentul contract are ca obiect constituirea consorțiului școlar între părțile contractante, conform Legii educației naționale nr. 1/2011 și Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.488/2011.

Denumirea consorțiului școlar este

Domenii principale de activitate ale consorțiului școlar:

Consortiul școlar se înființează pentru a asigura:

- a) mobilitatea personalului între unitățile de învățământ preuniversitar ale consorțiului școlar;
- b) utilizarea în comun a resurselor unităților de învățământ preuniversitar ale consorțiului școlar;
- c) largirea oportunităților de învățare oferite elevilor și recunoașterea reciprocă a rezultatelor învățării și evaluării acestora;
- d) facilitarea accesului la servicii educaționale de calitate pentru toți elevii;
- e) îmbunătățirea calității serviciului de educație prin adaptarea la nevoile și opțiunile elevilor (curriculum la decizia școlii adoptat în funcție de necesitățile unităților de învățământ ce fac parte din consorțiul școlar);
- f) dezvoltarea de programe curriculare și extracurriculare;
- g) eficientizarea alocării de resurse de la bugetele locale și utilizarea sustenabilă a bugetelor proprii;
- h) accesul unităților de învățământ din cadrul consorțiului școlar la proiecte în parteneriat cu alte instituții și organizații publice sau private, din țară ori din străinătate;
- i) efectuarea de stagii de pregătire practică atât pentru elevii unităților de învățământ tehnologic, cât și pentru cei înscriși în alte programe de educație curriculare sau extracurriculare;
- j) investigarea și planificarea coordonată a ofertei, pe termen mediu și lung, pentru acoperirea optimă a nevoilor de educație și formare profesională în teritoriu;
- k) acțiuni coordonate pentru acoperirea nevoilor de orientare și consiliere a elevilor;
- l) colaborarea în teritoriu pentru asistență specializată, consiliere și sprijin în favoarea familiilor elevilor cu risc de părăsire timpurie a școlii;
- m) colaborarea pentru specializările/calificările care presupun competențe combinate;
- n) promovarea colaborării interdisciplinare în vederea stimulării inovării și formării competențelor pentru dezvoltare sustenabilă în societatea cunoașterii;
- o) colaborarea pentru asigurarea calității prin *benchmarking* (schimb de bune practici în cadrul rețelei și cu școli din Uniunea Europeană, în special privind implementarea asigurării calității, învățarea centrată pe elev, elevii cu nevoi speciale, elaborarea de materiale de învățare etc.);
- p) realizarea de acțiuni comune de marketing pe piața serviciilor educaționale;
- q) diversificarea ofertei de servicii educaționale, prin programe de stimulare a performanței, de educație timpurie, de realizare a programului „Școală după școală”, de formare a adulților, contractarea unor servicii pentru întreprinderi și comunitățile locale (de exemplu, studii, cercetări, consultanță etc.);
- r) alte obiective

ARTICOLUL 3

Drepturile și obligațiile unităților de învățământ preuniversitar parte în consorții școlare

(1) Unitățile de învățământ preuniversitar parte în consorții școlare beneficiază de următoarele drepturi:

- a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile consorțiului școlar, precum și la procesul de luare a hotărârilor;
- b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
- c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai consorțiului școlar;
- d) să fie implicate în proiectele desfășurate de către consorțiul școlar;
- e) alte drepturi

(2) Unitățile de învățământ preuniversitar parte în consorții școlare au următoarele obligații:

- a) să desemneze toți membrii consiliului de administrație care le vor reprezenta în consorțiul școlar;
- b) să participe, prin intermediul reprezentanților, la toate întrunirile consorțiului școlar și la adoptarea tuturor hotărârilor;
- c) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al consorțiului școlar (P.A.C.) și la îndeplinirea acestor obiective;
- d) să informeze prompt conducerea consorțiului școlar cu privire la orice modificări apărute în structura lor;
- e) să sprijine celelalte unități de învățământ preuniversitar din cadrul consorțiului școlar, atunci când acestea le solicită aportul;
- f) să participe prin alocări financiare la proiectele comune;
- g) alte obligații

ARTICOLUL 4

Încetarea consorțiului școlar

Consortiul școlar încetează prin:

- a) desființare cu acordul părților;
- b) încetare de drept.

ARTICOLUL 5

Retragerea/Excluderea părților contractante

(1) O unitate de învățământ preuniversitar parte a consorțiului școlar constituit se poate retrage în următoarele condiții:

(2) O unitate de învățământ preuniversitar parte a consorțiului școlar constituit poate fi exclusă sau își pierde dreptul de partener în cadrul consorțiului școlar atunci când:

- a) nu mai îndeplinește condițiile prevăzute la art. 4 din Regulamentul-cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.488/2011;
- b) alte situații

ARTICOLUL 6

Durata contractului

Prezentul contract se încheie pentru o durată de, cu începere din data de
Contractul poate fi prelungit prin acordul scris al părților contractante cu cel puțin 15 zile înainte de expirare.

ARTICOLUL 7

Prevederi finale

Părțile contractante au dreptul, pe durata îndeplinirii contractului, de a conveni modificarea clauzelor contractului printr-un act adițional la contractul de parteneriat, prin consens, în cadrul consorțiului.

Eventualele litigii care s-ar putea ivi în legătură cu prezentul contract vor fi soluționate pe cale amiabilă.

Prezentul contract de parteneriat a fost încheiat astăzi,, în exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

Unitate de învățământ — membră în consorțiul școlar:

Numele și prenumele directorului:

Semnătură:

Ștampilă

Unitate de învățământ — membră în consorțiul școlar:

Numele și prenumele directorului:

Semnătură:

Ștampilă

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

ORDIN**pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar**

În baza prevederilor art. 149 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 536/2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului,

ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, inspectoratele școlare și instituțiile de învățământ superior duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului,
Daniel Petru Funeriu

București, 7 octombrie 2011.
Nr. 5.553.

ANEXĂ

METODOLOGIE**privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar****CAPITOLUL I****Dispoziții generale**

Art. 1. — (1) Categoriile de cadre didactice încadrate în învățământul preuniversitar care își pot echivala învățământul universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, în vederea ocupării unei funcții didactice, în specialitate, în învățământul preuniversitar, sunt:

a) absolvenții liceelor pedagogice, ai școlilor postliceale pedagogice sau ai școlilor echivalente care au absolvit cu diplomă și studii universitare de scurtă durată sau colegii universitare de institutori, încadrați în învățământul preșcolar și primar;

b) absolvenții învățământului superior care au finalizat un curs specific în domeniul psihopedagogic și metodic, încadrați în învățământul preșcolar și primar;

c) absolvenții colegiilor universitare de institutori cu diplomă de absolvire;

d) absolvenții colegiilor universitare de institutori cu diplomă de absolvire, care au finalizat cu diplomă de absolvire și învățământul universitar de scurtă durată;

e) absolvenții învățământului universitar de scurtă durată cu diplomă de absolvire.

(2) Acest sistem de echivalare se aplică pentru cadrele didactice încadrate în învățământul preuniversitar prevăzute la alin. (1) care nu sunt înmatriculate la programe de studii

universitare și forme de învățământ acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pentru dobândirea licenței, în cadrul ciclului I de studii universitare de licență, în specialitatea postului didactic/catedrei ocupat(e), în concordanță cu Centralizatorul privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în vigoare, numit în continuare *Centralizator*.

Art. 2. — Cadrele didactice încadrate în învățământul preuniversitar prevăzute la art. 1, care sunt înmatriculate la programe de studii universitare și forme de învățământ acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pentru dobândirea licenței, în cadrul ciclului I de studii universitare de licență, în specialitatea postului didactic/catedrei ocupate, au obligația de a dobândi diploma de licență în specialitatea postului didactic/catedrei ocupat(e), în concordanță cu Centralizatorul în vigoare, în termen de maximum 3 ani de la intrarea în vigoare a prezentei metodologii.

CAPITOLUL II

Cadrul instituțional și procedural

Art. 3. — (1) Se echivalează pe baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS/SECT) învățământul realizat prin colegiul de institutori cu durata de 3 ani în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, cu examenul de finalizare a studiilor susținut la instituții de învățământ superior acreditate, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru institutorii încadrați în învățământul preșcolar, preșcolar special, primar, primar special și gimnazial special, în vederea ocupării funcțiilor didactice de profesor în învățământul preșcolar, profesor în învățământul primar, profesor itinerant și de sprijin, profesor-educator.

(2) În vederea echivalării studiilor pentru ocuparea funcțiilor didactice de profesor în învățământul preșcolar, profesor în învățământul primar, profesor itinerant și de sprijin sau profesor-educator, cadrele didactice prevăzute la alin. (1) trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele cerințe la data solicitării echivalării:

a) sunt titulare sau încadrate prin suplinire în învățământul preuniversitar;

b) nu au fost sancționate disciplinar și au obținut calificativul „Foarte bine” în ultimii 5 ani școlari încheiați, respectiv calificativul parțial „Foarte bine” în anul școlar în care solicită echivalarea;

c) dețin avizele și atestatele necesare pentru ocuparea postului didactic la data solicitării, conform metodologiei privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar;

d) au obținut definitivarea în învățământ;

e) au obținut gradul didactic II;

f) au obținut gradul didactic I;

g) au o vechime la catedră de minimum 10 ani;

h) au obținut minimum 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani, pe baza participării la programe de perfecționare acreditate de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(3) Pentru absolvenții liceelor pedagogice, ai școlilor postliceale pedagogice sau ai școlilor echivalente care au

absolvit cu diplomă și studii universitare de scurtă durată, încadrați în învățământul preșcolar și primar, precum și pentru absolvenții învățământului superior care au finalizat un curs specific în domeniul psihopedagogic și metodic, încadrați în învățământul preșcolar și primar, se echivalează pe baza ECTS/SECT învățământul superior absolvit în cadrul instituțiilor de învățământ acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, cu examenul de finalizare a studiilor susținut la instituții de învățământ superior acreditate, cu ciclul I de studii universitare de licență, în vederea ocupării funcțiilor didactice de profesor în învățământul preșcolar, profesor în învățământul primar, profesor itinerant și de sprijin, profesor-educator, care îndeplinesc cumulativ, la data solicitării echivalării, cerințele prevăzute la alin. (2).

(4) Se echivalează pe baza ECTS/SECT învățământul realizat prin colegiul de institutori cu durata de 3 ani, în cadrul instituțiilor de învățământ acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru absolvenții colegiilor universitare de institutori încadrați în învățământul gimnazial sau în palatele și cluburile copiilor și elevilor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor în învățământul gimnazial.

(5) În vederea echivalării studiilor pentru ocuparea funcției didactice de profesor în învățământul gimnazial, cadrele didactice prevăzute la alin. (4) trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele cerințe la data solicitării echivalării:

a) sunt titulare pe posturi didactice/catedre din învățământul gimnazial sau din palatele și cluburile copiilor și elevilor;

b) nu au fost sancționate disciplinar și au obținut calificativul „Foarte bine” în ultimii 5 ani școlari încheiați, respectiv calificativul parțial „Foarte bine” în anul școlar în care solicită echivalarea;

c) dețin avizele și atestatele necesare pentru ocuparea postului didactic la data solicitării, conform metodologiei privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar;

d) au obținut definitivarea în învățământ;

e) au obținut gradul didactic II;

f) au obținut gradul didactic I;

g) au o vechime la catedră de minimum 10 ani;

h) au obținut minimum 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani, pe baza participării la programe de perfecționare acreditate de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(6) Se echivalează pe baza ECTS/SECT învățământul universitar de scurtă durată realizat prin colegiul cu durata de 3 ani, în cadrul instituțiilor de învățământ acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, cu examenul de finalizare a studiilor susținut la instituții de învățământ superior acreditate, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru maiștrii-instructori încadrați în învățământul gimnazial special și școlile de arte și meserii din învățământul special, în învățământul liceal și postliceal, la anul de completare, precum și în palatele și cluburile copiilor și elevilor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor de instruire practică.

(7) În vederea echivalării studiilor pentru ocuparea funcției didactice de profesor de instruire practică, cadrele didactice

prevăzute la alin. (6) trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele cerințe la data solicitării echivalării:

a) sunt titulare sau încadrate prin suplinire în învățământul preuniversitar;

b) nu au fost sancționate disciplinar și au obținut calificativul „Foarte bine” în ultimii 5 ani școlari încheiați, respectiv calificativul parțial „Foarte bine” în anul școlar în care solicită echivalarea;

c) dețin avizele și atestatele necesare pentru ocuparea postului didactic la data solicitării, conform metodologiei privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar;

d) dețin atestatul de formare psihopedagogică;

e) au obținut definitivarea în învățământ;

f) au obținut gradul didactic II;

g) au obținut gradul didactic I;

h) au o vechime la catedră de minimum 10 ani;

i) au obținut minimum 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani pe baza participării la programe de perfecționare acreditate de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(8) Se echivalează pe baza ECTS/SECT învățământul universitar de scurtă durată realizat prin colegiul cu durata de 3 ani, în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, cu examenul de finalizare a studiilor susținut la instituții de învățământ superior acreditate, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru antrenorii încadrați în palatele și cluburile copiilor și elevilor și cluburile sportive școlare, în vederea ocupării funcției didactice de profesor antrenor.

(9) În vederea echivalării studiilor pentru ocuparea funcției didactice de profesor antrenor, cadrele didactice prevăzute la alin. (8) trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele cerințe la data solicitării echivalării:

a) sunt titulare sau încadrate prin suplinire în învățământul preuniversitar;

b) nu au fost sancționate disciplinar și au obținut calificativul „Foarte bine” în ultimii 5 ani școlari încheiați, respectiv calificativul parțial „Foarte bine” în anul școlar în care solicită echivalarea;

c) dețin avizele și atestatele necesare pentru ocuparea postului didactic la data solicitării, conform metodologiei privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar;

d) dețin atestatul de formare psihopedagogică;

e) au obținut definitivarea în învățământ;

f) au o vechime la catedră de minimum 10 ani;

g) au obținut minimum 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani, pe baza participării la programe de perfecționare acreditate de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(10) Se echivalează pe baza ECTS/SECT învățământul universitar de scurtă durată realizat prin colegiul cu durata de 3 ani, în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, cu examenul de finalizare a studiilor susținut la instituții de învățământ superior acreditate, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru profesorii încadrați în învățământul gimnazial, gimnazial special, școlile de arte și meserii din învățământul special sau la anul de

completare, precum și în palatele și cluburile copiilor și elevilor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor în învățământul preuniversitar obligatoriu.

(11) În vederea echivalării studiilor pentru ocuparea funcției didactice de profesor în învățământul preuniversitar obligatoriu, cadrele didactice prevăzute la alin. (10) trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele cerințe la data solicitării echivalării:

a) sunt titulare sau încadrate prin suplinire în învățământul preuniversitar;

b) nu au fost sancționate disciplinar și au obținut calificativul „Foarte bine” în ultimii 5 ani școlari încheiați, respectiv calificativul parțial „Foarte bine” în anul școlar în care solicită echivalarea;

c) dețin avizele și atestatele necesare pentru ocuparea postului didactic la data solicitării, conform metodologiei privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar;

d) au obținut definitivarea în învățământ;

e) au obținut gradul didactic II;

f) au obținut gradul didactic I;

g) au o vechime la catedră de minimum 10 ani;

h) au obținut minimum 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani pe baza participării la programe de perfecționare acreditate de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Art. 4. — Dosarele cu documente justificative, care atestă că sunt îndeplinite cumulativ condițiile de echivalare prevăzute la art. 3, se transmit către inspectoratele școlare, inspectorului responsabil cu dezvoltarea resurselor umane, în vederea centralizării și înaintării către structurile universitare care asigură formarea inițială și continuă a personalului didactic, pentru evaluare și eliberarea atestatelor de echivalare.

Art. 5. — Procedura de echivalare se finalizează cu acordarea Atestatului de echivalare, al cărui model este prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezenta metodologie, valabil pentru ocuparea de funcții didactice în învățământul preșcolar și preuniversitar obligatoriu.

Art. 6. — (1) Absolvenții colegiilor universitare de institutori cu diplomă de absolvire și absolvenții învățământului universitar de scurtă durată cu diplomă de absolvire, încadrați în învățământul preuniversitar, care nu îndeplinesc cumulativ cerințele prevăzute la art. 3, au obligația de a dobândi diploma de licență în specialitatea postului didactic/catedrei ocupat(e), în termen de maximum 4 ani de la intrarea în vigoare a prezentei metodologii, în cadrul programelor de studii universitare de licență și al formelor de învățământ acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu.

(2) Cadrele didactice prevăzute la art. 1 alin. (1), care în termen de maximum 4 ani de la intrarea în vigoare a prezentei metodologii nu dobândesc atestatul de echivalare valabil pentru ocuparea de funcții didactice în învățământul preșcolar și preuniversitar obligatoriu ori diploma de licență, în specialitatea postului didactic/catedrei ocupat(e), în cadrul programelor de studii universitare de licență și formelor de învățământ acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, nu mai pot ocupa, cu statut de cadru didactic calificat, posturi didactice/catedre în învățământul preuniversitar.

ATESTAT DE ECHIVALARE
— model —

<p style="text-align: center;">ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI UNIVERSITATEA</p> <p style="text-align: center;">ATESTAT DE ECHIVALARE</p> <p>Seria AA Nr. 000000</p> <p>Dlui/Dnei încadrat/e la pe postul didactic/catedra în funcția didactică de specializarea</p> <p>..... în baza Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.553/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegii cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, i se echivalează studiile universitare de scurtă durată, cu ciclul I de studii universitare de licență în domeniul</p> <p>..... specializarea.....</p> <p>Director,</p> <p style="text-align: right;">Nr. din Secretarul Comisiei de echivalare,</p> <p>Data eliberării: anul, luna, ziua</p>	<p>MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI</p>	<p>Seria AA Nr. 000000</p> <p style="text-align: center;">ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI UNIVERSITATEA</p> <p style="text-align: center;">ATESTAT DE ECHIVALARE</p> <p>Dlui/Dnei încadrat/e la pe postul didactic/catedra în funcția didactică de specializarea</p> <p>..... în baza Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.553/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegii cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, i se echivalează studiile universitare de scurtă durată, cu ciclul I de studii universitare de licență în domeniul</p> <p>..... specializarea.....</p> <p>Director,</p> <p style="text-align: right;">Nr. din Secretarul Comisiei de echivalare,</p> <p>Data eliberării: anul, luna, ziua</p>
---	--	---

*) Anexa este reprodusă în facsimil.

ACTE ALE BĂNCII NAȚIONALE A ROMÂNIEI

BANCA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

CIRCULARĂ**privind punerea în circulație, în scop numismatic, a unei monede din argint
dedicate aniversării a 130 de ani de la nașterea lui George Bacovia**

Art. 1. — În conformitate cu prevederile Legii nr. 312/2004 privind Statutul Băncii Naționale a României, Banca Națională a României va pune în circulație, în scop numismatic, începând cu data de 10 octombrie 2011, o monedă din argint dedicată aniversării a 130 de ani de la nașterea lui George Bacovia.

Art. 2. — Caracteristicile monedei din argint sunt următoarele:

Valoare nominală	10 lei
Metal	argint
Titlu	999‰
Formă	rotundă
Diametru	37 mm
Greutate	31,103 g
Calitate	proof
Cant	zimțat

Aversul prezintă o compoziție sugerând lirica bacoviană, inscripția în arc de cerc „ROMANIA”, valoarea nominală „10 LEI”, stema României și anul de emisiune „2011”.

Reversul prezintă portretul și numele poetului George Bacovia, anii între care a trăit acesta, „1881”, „1957”, o compoziție sugerând poezia „Singur” și două versuri din cuprinsul ei: „Stau triste negrele tablouri — Făclia tremură-n oglindă”.

Art. 3. — Monedele din argint, ambalate în capsule de metacrilat transparent, vor fi însoțite de broșuri de prezentare a emisiunii numismatice, redactate în limbile română, engleză și franceză. Broșurile includ certificatul de autenticitate, pe care se găsesc semnăturile guvernatorului Băncii Naționale a României și casierului central.

Art. 4. — Monedele din argint dedicate aniversării a 130 de ani de la nașterea lui George Bacovia au putere circulatorie pe teritoriul României.

Art. 5. — Punerea în circulație, în scop numismatic, a acestor monede din argint se realizează prin sucursalele regionale București, Cluj, Iași și Timiș ale Băncii Naționale a României.

Președintele Consiliului de administrație al Băncii Naționale a României,
Mugur Constantin Isărescu

București, 5 octombrie 2011.
Nr. 33.

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; C.I.F. RO427282,
IBAN: RO55RNCB0082006711100001 Banca Comercială Română — S.A. — Sucursala „Unirea” București
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București
(alocat numai persoanelor juridice bugetare)

Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, internet: www.monitoruloficial.ro

Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1,
bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 021.401.00.70, fax 021.401.00.71 și 021.401.00.72

Tiparul: „Monitorul Oficial” R.A.



5 948368 526945